

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели и задачи социального педагога

1. Создание условий для успешного становления ребенка как субъекта социальной жизни.
2. Координация процесса создания педагогически целесообразной среды.

Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребенка;
- жизнеобеспечение ребенка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- изучение и корректировка межличностных отношений;
- изучение состояния и корректировка психического развития ребенка;
- представление интересов ребенка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

Направления:

- практическое направление предусматривает работу с детьми, родителями, педагогами;
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формировать у детей потребность в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременно предупреждать возможные нарушения в становлении личности и интеллекта ребенка;
- консультативная работа направлена на консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;
- социально – педагогическое направление ставит перед собой решение следующих задач:

1. сформировать у ребенка позитивные ценностные отношения к обществу, учебе, труду, людям, самому себе, общественным нормам и законам;
2. оказать семье учащегося квалифицированную педагогическую помощь в воспитании детей.

Функции:

1. Изучать ребенка, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
2. Оказывать помощь ребенку, попавшему в беду.
Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
3. Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
4. Охранять и защищать личность, её права, интересы.
5. Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся.
6. Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей.
7. Решать конфликтные ситуации между учащимися, педагогами, родителями.
8. Способствовать здоровому образу жизни коллектива и каждого его члена.

Методы и формы:

- изучение документации;
- беседа;
- наблюдение;
- эксперимент;
- тестирование;
- анкетирование;
- анализ;
- консультирование;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- диагностика.

Ожидаемые результаты

Социализация учащихся:

гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	сроки выполнения	ответственные
1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с субъектами профилактики, ПДН ОМВД, отделом опеки и попечительства.	сентябрь	социальный педагог
2	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	в течение года	социальный педагог
3	Составление паспорта класса, школы	в течение года	социальный педагог и классные руководители
4	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ОПДН ОМВД и КДН.	в течение года	социальный педагог и классные руководители
5	Контроль над посещением учащимися, требующими особого педагогического внимания.	в течение года	социальный педагог и классные руководители
6	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
7	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	сентябрь	социальный педагог
8	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	в течение года	социальный педагог и психолог
9	Привлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции; в мероприятия школы, класса.	в течение года	социальный педагог
10	Проводить педагогические	в течение года	социальный

	рейды на дому учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения. Оказание консультативной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.		педагог и классные руководители
11	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки		
12	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки		
13	Оформление стенда по профилактике вреда негативных привычек		
14	Проводить индивидуальные беседы: – О соблюдении прав ребёнка; – О пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности; – О разрешении конфликтных ситуаций		
15	Участие в методических объединениях классных руководителей школы		
16	Анализ социально-педагогической деятельности за прошедший год 1. Подведение итогов выполненной работы. 2. Выявление недоработок, коррекция плана работы. 3. Отчёт о проделанной работе перед администрацией школы. 4. Обсуждение плана работы		

	на следующий год.		
17	Составление плана работ на будущий учебный год		